

La Cité Scolaire de Mazamet offre

- Une restauration en self service
- Un CDI spacieux avec une salle d'exposition
- Une salle vidéo, une salle de conférence
- Des salles de travail informatisées, un réseau pédagogique de plus de 500 postes connectés à Internet, un réseau wifi performant
- Une salle spécialisée pour les activités de théâtre permettant d'accueillir du public (120 places)
- Des partenariats privilégiés avec l'Espace Apollo de Mazamet et d'autres associations mazamétaines
- Un internat garçons et filles doté de salles vidéos, de salles de détente et de travail
- Une maison des Lycéens et une association de BTS

La Cité Scolaire propose dans le cadre de l'UNSS, en plus des sports traditionnels, des activités de plein air. L'UNSS propose une pratique de sports variés tout au long de la semaine : escalade, natation, VTT, futsal, badminton ...



UN LYCEE POUR FAIRE REUSSIR CHAQUE LYCEEN :

De l'accompagnement pour répondre à leurs besoins

Un accompagnement personnalisé pour chaque classe, pour répondre aux besoins des élèves (soutien, approfondissement, orientation, maîtrise informatique, projets personnels...), encadrement par des professeurs.

- Des possibilités de tutorat individualisé
- La participation aux cordées de la réussite
- Le partenariat avec Sciences Po Toulouse
- Des assistants(e) pédagogiques
- Le partenariat avec l'INP de Toulouse



Des options pour leur épanouissement

- Une section européenne «Espagnol» au LEGT et «Anglaise» au Lycée Professionnel
- L'enseignement du Théâtre de la seconde à la terminale
- L'enseignement des langues anciennes : latin et grec
- L'enseignement de l'occitan
- Une section sportive VTT (APPN)



Des projets pour le développement de leur autonomie

- Projets culturels (Théâtre, cinéma)
- Séjours à l'étranger et échanges
- Clubs
- Maisons des lycéens

Seconde générale et technologique

TRONC COMMUN
23h30

Français
Mathématiques
Histoire Géographie
Éducation civique juridique et sociale
Langue vivante 1 + Langue vivante 2
Physique chimie
Sciences de la vie et de la terre
EPS
SES (Sciences Eco et Sociales)
Sciences Numériques et Technologie

4 heures
4 heures
3 heures
0,5 heure
5 heures
3 heures
1,5 heures
2 heures
1,5 heures
1,5 heures

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix à l'orientation (54 h / an)

OPTIONS

1 ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
AU CHOIX

- Latin
- Grec
- Théâtre
- Section sportive VTT
- Section Européenne ESP

1 ENSEIGNEMENT
TECHNOLOGIQUE
AU CHOIX

- Management et Gestion
- Santé et Social
- SI (Sciences de l'Ingénieur) / CIT (Création et Innovation Technologique)
1,5 heures
1,5 heures
1,5 heures

SECTION SPORTIVE V.T.T. (APPN)

Objectif :

L'objectif de la section sportive est d'offrir à tous les jeunes lycéens volontaires quelque soit leur niveau, la possibilité d'approfondir leur pratique physique dans le cadre scolaire. Ce complément de pratique sera l'occasion de progresser et d'être valorisé dans leur sport de prédilection.

Il contribue ainsi à leur épanouissement et à leur réussite scolaire.



Une association sportive complémentaire de la section sportive :

En intégrant la section sportive l'élève s'engage à adhérer à l'association sportive du lycée et à représenter la Cité Scolaire lors des manifestations départementales.

Dans la continuité de la séance «section sportive», les élèves ont la possibilité de participer à la séance de VTT de l'UNSS du mercredi après midi. D'autres séances sont également possibles : la prépa-physique et la musculation après les cours.

Suivi scolaire des élèves de la section :

Chaque trimestre, un conseil de section sportive sera réuni afin d'effectuer le suivi scolaire et sportif des élèves de la section. En effet, l'objet de la section est de concilier la réussite scolaire et l'épanouissement sportif de l'élève.

PARTENARIAT MEN-FFC :



La section sportive V.T.T. est une structure officielle labellisée par le Ministère de l'Éducation Nationale. Une convention de partenariat a été signée avec le comité cycliste du Tarn.

OPTION THEATRE AU LYCEE MARECHAL SOULT

Un enseignement rare

Cette section s'adresse à tous les élèves attirés par le théâtre, qu'ils soient totalement débutants ou qu'ils aient déjà une pratique théâtrale. L'investissement personnel, l'envie d'expérimenter, permettront à chacun de s'investir pleinement en pratique et en théorie.

L'enseignement du théâtre au lycée est un enseignement rare, spécifique, qui n'est dispensé dans le Tarn qu'à Mazamet. Il comporte cinq classes de théâtre de la seconde à la terminale, en enseignement de spécialité ou optionnel.

Une dizaine de spectacles par an sont proposés aux élèves à Mazamet, Toulouse, Béziers ou Albi.

Des restitutions de travail sont régulièrement organisées à l'Espace Apollo de Mazamet, au Théâtre de la Cité à Toulouse, au lycée ou dans les collèges du secteur.

Un internat permet d'accueillir des élèves éloignés (Nord du Tarn, Aude, Herault).

Des conditions d'enseignement optimales

Les élèves sont encadrés par :

Des intervenants (professionnels du théâtre vivant, comédiens et metteurs en scène), qui assurent les cours de pratique. Des enseignants professeurs de théâtre expression dramatique (postes spécifiques nationaux) assurent les cours de théorie. Ils participent aux séances de pratique en collaboration avec les intervenants.

Ils travaillent dans une salle de théâtre équipée (projecteurs, table son et lumière, loges, réserve costumes).

Nos partenariats

Dans le cadre de cet enseignement, l'Espace Apollo est notre partenaire privilégié. Le théâtre de la ville offre à nos jeunes des échanges réguliers avec les acteurs culturels du secteur et favorise les rencontres avec les artistes en résidence.



Des collaborations régulières se font avec les théâtres toulousains : le Théâtre de la Cité dans le cadre de la manifestation « Place au Lycéens ! » et le théâtre Jules Julien dans le cadre des « Règles du Jeu ».

Les exigences de la discipline

Les objectifs sont :

- De favoriser le développement de la personnalité par la maîtrise des techniques d'expression (maîtrise du jeu, capacité d'écoute, propositions...),
- D'initier à la culture théâtrale passée et présente,
- De développer le goût d'une démarche créative et esthétique (spectacles par exemple),
- De fournir une formation étoffée

Les débouchés

Cet enseignement dispense une formation de base pour pouvoir postuler en post bac à l'entrée des conservatoires, des écoles nationales supérieures, des licences d'art et communication ou des BTS audiovisuels.

Mais le théâtre sert à tout : études de droit et humanités.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Classe de Première

Enseignements communs

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Enseignements de spécialité : 3 au choix (offre de l'établissement)

Théâtre	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h (en Anglais)
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h

Mathématiques (proposée aux élèves sans EDS Maths)	1.5 h
Ambitions Etude Santé	
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	

Enseignements optionnels (selon l'offre de l'établissement)

1 enseignement parmi :	
Langues et Cultures de l'Antiquité (Grec / Latin)	3 h
Section VTT - APPN	3 h
Théâtre	3 h
Section européenne espagnol	2 h



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Classe de Terminale

Enseignements communs

Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Enseignements de spécialité : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première selon l'offre de l'établissement)

Théâtre	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	6 h (en Anglais)
Mathématiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation
Heures de vie de classe

Enseignements optionnels (selon l'offre de l'établissement)

a) 1 enseignement parmi :

Mathématiques complémentaires	3 h
Mathématiques expertes	3 h

b) 1 enseignement parmi :

Langues et Cultures de l'Antiquité	3 h
Arts - Théâtre	3 h
Section européenne espagnol	2 h



Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STi2D)

TROIS SPECIALITES EN TERMINALE :

- Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
- Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- Energie et Environnement (EE)

QUALITES REQUISES

- Capacité à mener un projet
- S'interroger sur l'évolution des nouvelles technologies
- Organisation et méthode dans le travail
- Aimer les nouvelles technologies

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

DEUX SPECIALITES EN TERMINALE :

- Management, sciences de gestion et numérique
- Droit et économie

QUALITES REQUISES

- Sens de la communication
- Esprit d'initiative
- Intérêt pour les technologies de l'information et la communication

Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)

SPECIALITES EN TERMINALE :

- Physique chimie pour la santé
- Biologie et physiopathologie humaines
- Sciences et techniques sanitaires et sociales

QUALITES REQUISES

- Etre appliqué
- Intérêt pour les questions d'actualité
- Curiosité
- Intérêt pour le secteur de la santé et du social

Poursuite d'études après une série technologique :

Institut de travail social
Ecole de commerce
Concours
Ecoles d'infirmiers

BTS
Ecole d'ingénieur
Université
Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

Options Facultatives communes aux trois séries :
Latin, Grec, Théâtre, Section Européenne Espagnol

3^{ème} PRÉPA-MÉTIER**OBJECTIFS ET FORMATION :**

Le module de découverte professionnelle propose aux élèves de cerner la réalité des métiers et des voies de formation qui y conduisent. En prenant appui sur des activités de réalisation, de recherche et d'immersion dans le monde professionnel, la classe de 3^{ème} PRÉPA-MÉTIER permet une approche concrète des métiers pour élaborer un projet de formation.

CONTENUS, DEMARCHES ET ACTIVITES :

Les élèves de 3^{ème} PRÉPA-MÉTIER sont scolarisés au sein du lycée. Ils reçoivent, en plus d'un module de découverte professionnelle, tous les enseignements de la classe de 3^{ème}.

Certains enseignements se font au sein de groupes réduits et les équipes pédagogiques adaptent le niveau d'exigence dans la maîtrise des savoirs et des compétences aux difficultés des élèves. Les élèves de 3^{ème} PRÉPA-MÉTIER préparent le Diplôme National du Brevet (DNB Pro) et la validation du Brevet Informatique et Internet (B2I) . Niveau A2 en anglais.

STAGE DE DECOUVERTE EN MILIEU PROFESSIONNEL :

2 périodes d'une semaine sont proposées aux élèves, les lieux de stage sont choisis conjointement par l'équipe pédagogique la famille et l'élève en fonction du projet professionnel.

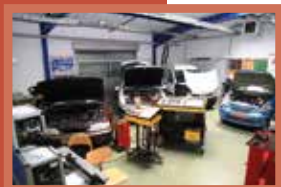
ULIS

Implantée au Lycée Professionnel, l'**Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)** est un dispositif d'accueil, de soutien et d'accompagnement qui organise la scolarité et la formation professionnelle d'adolescents en situation de handicap, ayant une notification de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Un **Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS)** affecté au dispositif, peut accompagner les jeunes dans leur vie lycéenne.

Le projet de formation professionnelle se construit à partir des compétences de l'élève, de ses aspirations et de la découverte des situations de travail.

La scolarisation d'un élève en ULIS relève d'un projet personnalisé qui implique le jeune et sa famille.



CAP Ferronnier d'Art

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

La ferronnerie est un métier à caractère technologique et artistique. L'élève devient créateur, il conçoit et réalise des ouvrages en fer forgé (grilles, portails, rampes d'escaliers, chenets, candélabres, appliques, lampes, tables, guéridons...)

Au cours de sa formation, le jeune réalise des créations contemporaines, restaure des modèles anciens ou encore réalise des copies.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Le titulaire du CAP Ferronnier d'Art évoluera soit dans un atelier artisanal pour la fabrication, soit sur un chantier pour effectuer de la pose.

POURSUITES D'ETUDES :

Le CAP Ferronnier débouche principalement sur la vie active.

Possibilité de préparer un BAC Pro, Brevet de Maîtrise, BMA Ferronnerie d'art.

BREVET DES METIERS D'ART Ferronnerie d'Art

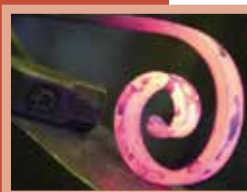
FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Le titulaire du BMA est capable de proposer lui-même des solutions esthétiques et techniques face à un cahier des charges et d'adapter ses outils à la réalisation d'un projet. Le ferronnier d'art intervient aussi bien en restauration et réalisation d'ouvrages traditionnels que sur des conceptions de réalisations contemporaines. Il prend en charge tout ou partie des ouvrages : fabrication, finition et pose sur site. Ce technicien travaille les métaux ferreux ou non ferreux, à chaud ou à froid. Lors de la fabrication, il s'appuie sur des dessins techniques, des logiciels de construction et de représentation 2D-3D et sur des gabarits de montage.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Le ferronnier d'art exerce dans les secteurs du bâtiment, de l'ameublement et de la décoration, de la métallerie artistique ou de la conservation du patrimoine. Il travaille comme artisan ou comme salarié dans une TPE ou PME.



CAP MAROQUINERIE (exclusivement en apprentissage)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Lire et interpréter un dossier de fabrication.

- Maîtriser les bases du dessin technique.
- Réaliser un produit de maroquinerie sous encadrement : préparation, fabrication, finition et contrôle qualité.
- Réaliser la maintenance des outils et des machines.

**DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :**

- **Coupeur. Préparateur et/ou piqueur.**

POURSUITES D'ETUDES :

- Bac Pro Métiers du cuir Maroquinerie.
- Bac Pro Métiers de la Mode Vêtements.
- Bac Pro Sellerie garnissage.
- Bac Pro Chaussure.

**BCP Métiers du Cuir - Maroquinerie (MCM), 3 ans, 34 compétences**

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

- Réaliser l'ensemble des gabarits à la main et avec un logiciel de CAO.
- Réaliser le montage du prototype.
- Contrôler la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée.
- Rédiger et adapter les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production.

**DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :**

- **Maroquinier polyvalent sur la production.**
- **Assistant prototypiste.**

POURSUITES D'ETUDES :

- BTS Métiers de la Mode Maroquinerie.
- BTS Métiers de la Mode Vêtements.



BAC PRO Maintenance des Véhicules Automobiles Option Voitures Particulières

De la famille des Métiers MMMV (Métiers de la Maintenance des Matériels et des Véhicules)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Accueillir et conseiller, réceptionner le véhicule, c'est la phase de premier contact avec le client. Effectuer un diagnostic, c'est le cœur du métier. Après la mise en situation préparant l'intervention sur le véhicule, elle permet de proposer une intervention adaptée à la panne.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Le bachelier professionnel en maintenance de véhicules automobiles est amené à exercer son activité de service dans tous les domaines de la maintenance des véhicules dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs (succursales, concessionnaires, agents).

POURSUITE D'ETUDES :

BTS AVA. Il est aussi possible d'enchaîner sur une formation spécifique de constructeur automobile.

BAC PRO Métiers de l'Electricité et de ses Environnements connectés

De la famille des Métiers MTNE (Métiers des Transitions Numériques et Energétiques)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il s'occupe de l'organisation et de la planification de chantiers, de la réalisation des installations électriques et de réseaux, de leur mise en service, de leur maintenance.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Très polyvalents dans leur formation, ces élèves s'intègrent facilement dans toute entreprise qui nécessite des compétences en électrotechnique.

- entreprises artisanales, moyennes ou grandes entreprises,
- en atelier ou sur un chantier, dans les secteurs de l'industrie, des énergies renouvelables, des services, de l'habitat et des équipements publics.

POURSUITE D'ETUDES :

- BTS électrotechnique
- BTS CRSA

BAC PRO Technicien en Chaudronnerie Industrielle

De la famille des Métiers MREMI (Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

C'est un spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés et de structures métalliques. Il travaille aussi bien avec des machines traditionnelles que sur des machines à commande numérique et robots. Il connaît les différentes techniques d'assemblage propres aux matériaux.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Constructions aéronautiques et spatiales, constructions ferroviaires, constructions navales.

POURSUITE D'ETUDES :

BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

MENTION COMPLÉMENTAIRE « TECHNICIEN EN SOUDAGE » EN APPRENTISSAGE.

cf (page 15)



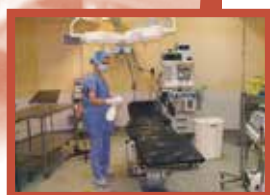
BAC PRO Hygiène Propreté Stérilisation

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Le titulaire du Bac Pro Hygiène, Propreté, Stérilisation est un professionnel qui intervient dans des structures diverses :

- établissements de soins, paramédicaux, laboratoires, cliniques vétérinaires...
- industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, spatiales, entreprises de stérilisation...
- locaux commerciaux, administratifs industriels, sportifs, culturels, transports collectifs...



UNE FORMATION POUR APPRENDRE À :

- organiser des interventions (planification, gestion des ressources, démarche qualité).
- élaborer et mettre en œuvre des procédures et modes opératoires (maîtrise des techniques d'entretien et des opérations de stérilisation) au cœur de l'activité hospitalière.
- conduire une équipe (gestion des ressources humaines, information et formation des personnels).
- gérer des opérations de maintenance (gestion du matériel et de la maintenance).
- communiquer en situation professionnelle (relations avec les équipes, les usagers, les clients, les fournisseurs).

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Un métier avec de réelles perspectives d'évolution dans des secteurs d'activités variés :

- agent qualifié en stérilisation,
- agent qualifié ou chef d'équipe dans les métiers de la propreté et de l'hygiène.

Les titulaires du Bac Pro HPS peuvent prétendre à des fonctions d'Inspecteur, de technicien, de chef de site.

POURSUITES D'ETUDES :

La finalité de ce diplôme est de former à un métier. Cependant, une poursuite d'études est possible :

- **Bac Pro** : Gestion des Pollutions et Protection de l'Environnement (1 an)
- **BTS** : Métiers des Services à l'Environnement (2 ans), dans notre établissement.



Bac PRO Commerce et Vente

De la famille des Métiers MRC (Métiers de la Relation Client)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Le titulaire d'un Bac Pro Commerce possède les compétences pour exercer, sous l'autorité d'un responsable, les activités propres à un point de vente, à l'approvisionnement, à la vente, la fidélisation de la clientèle, à l'animation de la surface de vente et aux tâches de gestion courante.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

L'objectif de ce Baccalauréat Professionnel est de former des vendeurs qui seront responsables d'une unité de vente autonome polyvalente ou spécialisée. Le titulaire de ce Baccalauréat peut obtenir après quelques années d'expérience un emploi à responsabilité ou bien créer une entreprise commerciale.

POURSUITES D'ETUDES :

BTS Management des Unités Commerciales ou Négociation et Digitalisation de la Relation Client.

Bac PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités AGORA

De la famille des Métiers MGATL (Métiers de la Gestion Administrative du Transport et de la Logistique)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

La mission globale du titulaire du baccalauréat professionnel Gestion-Administration consiste à prendre en charge les activités relevant de la gestion administrative. Le titulaire du baccalauréat professionnel est conduit, dans les limites de sa responsabilité et de son autonomie, à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'organisation.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Petites et moyennes entreprises (artisanat, commerces, TPE, PME-PMI), de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. L'emploi de gestionnaire administratif est évolutif, la multivalence étant un critère recherché lors de la primo-insertion.

POURSUITES D'ETUDES :

BTS Tertiaire, BTS PME-PMI, BTS Assistante de Manager

CAP Equipier Polyvalent du Commerce

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS ET FORMATION :

Le titulaire du CAP "Equipier Polyvalent du Commerce" réalise des opérations de réception et de stockage des marchandises, il est chargé de la tenue et de la présentation marchande du linéaire ou des familles de produits dans le respect de la législation en vigueur.

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Il exercera ses activités dans des entreprises du commerce de détail quelle que soit leur taille : hypermarchés ou supermarchés, maxi discompteurs (hard-discount), petites surfaces de proximité, grand magasin ...

POURSUITES D'ETUDES :

Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle. Cependant, il est possible de préparer une formation de type mention complémentaire dans l'accueil, l'assistance ou la vente.



MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN(NE) EN SOUDAGE**FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE****OBJECTIFS ET FORMATION :**

Le (la) titulaire de la mention complémentaire «technicien(ne) en soudage» intervient en fabrication à l'atelier et/ou sur chantier en France et /ou à l'international. En tant que technicien(ne) en soudage, ses compétences techniques - en cohérence avec les normes internationales - et de communication, y compris en anglais, devront lui permettre de mener à bien ses activités professionnelles.

DEBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE :

Le (la) titulaire de la mention complémentaire «technicien(ne) en soudage» est amené(e) à travailler dans des entreprises diversifiées qui se caractérisent notamment par les éléments suivants :

- Leur taille : entreprise artisanales ou industrielles (petites, moyennes, grandes entreprises).
- Leur secteur d'activité :
 - bâtiment et travaux publics ;
 - construction aéronautique et spatiale, ferroviaire ou navale et maritime ;
 - industrie sidérurgique, agro-alimentaire, chimique, nucléaire et énergétique, papetière, pétrolière, pharmaceutique, etc ...

Il (elle) exerce des activités concernant la préparation de son poste et la mise en oeuvre des procédés de soudage, en liaison avec les exigences Qualification de Mode Opératoire de Soudage (QMOS). Ses activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chef d'équipe, chef d'atelier, chef de chantier.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec la hiérarchie d'entreprise que sont principalement :

- les responsables de fabrication ;
- les responsables qualité ;
- les responsables production ;
- les responsables méthodes.

POURSUITES D'ETUDES :

BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

Maroquinerie et Métiers du cuir

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Concevoir et réaliser les plans et les gabarits en CAO.
- Réaliser ou superviser la réalisation des prototypes et vérifier leurs performances, contrôler leur conformité au regard du cahier des charges.
- Exploiter des essais techniques, physiques mécaniques sur le produit, les éléments du produit, sur les matériaux, et sur les accessoires.
- Réaliser des essais au porter (bien aller).
- Développer des solutions adaptées au produit (relation « produit -procédé - matériau »).
- Déterminer les besoins prévisionnels en matière, composants et accessoires.
- Déterminer le coût de revient de prévisionnel des produits (matières, modes production, charges diverses...)
- Réaliser le dossier d'industrialisation pour un site local ou délocalisé (en français et/ou en anglais).

DEBOUCHES ET INSERTION PROFESSIONNELLE APRES UNE PERIODE D'ADAPTATION :

- Assistant au sein des services conception et mise au point : conception et développement des produits ; réalisation du dossier de définition.
- Chargé d'industrialisation : définition des procédés et processus, élaboration du dossier d'industrialisation ; établissement du cout de revient.
- Assistant du responsable de production : préparation de la production ; organisation et suivi de la production , management des équipes.

POURSUITE D'ETUDES :

- Bachelor styliste modéliste
- Licence professionnelle Métiers de la Mode



Métiers des Services à l'Environnement (MSE)

FORMATION PROPOSÉE PAR LA VOIE SCOLAIRE OU DE L'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur Métiers des Services à l'Environnement est un professionnel qui exerce ses activités dans les secteurs de la propreté et l'hygiène, le nettoyage classique, le nettoyage en milieu contrôlé, la propreté urbaine et le nettoyage, la collecte, le tri et la valorisation des déchets, l'assainissement : maintenance des réseaux et ouvrages d'eaux, nettoyage et dépollution de sites industriels.

DEBOUCHES :

Assurer la responsabilité d'organisation et de management d'unités opérationnelles : responsable d'exploitation, chef de service, chef d'agence ou responsable de projet, management des systèmes qualité sécurité et développement durable appliqué aux métiers des services à l'environnement.

POURSUITE D'ETUDES :

Licences professionnelles : Protection de l'environnement option gestion et traitement des déchets, Sciences technologies santé, Protection de l'environnement option gestion et traitement des eaux, boues et déchets...)

- Classes préparatoires - Ecoles d'ingénieur - Ecoles de commerce ...



GRETA

LA FORMATION PAR EXCELLENCE



**ALBI
CASTRES**



AVEC LE GRETA

Trouvez LA formation qu'il vous faut

Préparez un diplôme, un titre professionnel, un CQP, de niveau CAP à BAC +3, dispositif sur mesure en alternance ou en continu.

A proximité de chez vous, le GRETA vous propose ses formations dans les domaines :

- ▶ Bâtiment, Travaux publics
- ▶ Industrie, Technologie
- ▶ Transport, Logistique
- ▶ Hôtellerie, Tourisme, Restauration
- ▶ Digital, Informatique, Multimédia
- ▶ Soins, Santé, Sanitaire et Social
- ▶ Sécurité, Formations réglementaires
- ▶ Performances individuelles :
Langues, Formations générales, Orientation,
Management, VAE, ...

Toutes
les infos

ALBI

05 63 48 13 70

accueil.albi@mongreta.fr

CASTRES

05 63 72 27 27

accueil.castres@mongreta.fr

Inscrivez-vous : patrick.raucoules@mongreta.fr